

## ภาคผนวก ข

### แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร  
การบริหารกิจการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร  
และปริมณฑล

\*\*\*\*\*

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอน  
หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ของพระสังฆาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร  
และปริมณฑล (ส่วนกลาง) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการนำข้อมูลมา  
พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

#### แบบสอบถามทั้งหมดมี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร

ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ปบ.ส.)

ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป

จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะแปลผลเป็น  
รายงานการวิจัยในภาพรวมและเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัย  
เท่านั้นไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านแต่ประการใด ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบ  
แบบสอบถามให้ครบถ้วน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา  
 ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถาม

พระมหาสม กลฺยาณ

อาจารย์ประจำ คณะสังคัมศาสตร์ มจร

ผู้วิจัย

## แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง   
ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพของผู้ตอบ

- |                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑. เจ้าคณะอำเภอ | <input type="checkbox"/> ๒. เจ้าคณะตำบล |
| <input type="checkbox"/> ๓. เจ้าอาวาส    | <input type="checkbox"/> ๔. อื่นๆ ..... |

๒. อายุ

- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑. ๒๑ - ๓๐ ปี  | <input type="checkbox"/> ๒. ๓๑ - ๔๐ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๓. ๔๑ - ๕๐ ปี  | <input type="checkbox"/> ๔. ๕๑ - ๖๐ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๕. ๖๑ ปีขึ้นไป |                                        |

๓. จำนวนพรรษา

- |                                             |                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑. ต่ำกว่า ๕ พรรษา | <input type="checkbox"/> ๒. ๕ - ๑๐ พรรษา      |
| <input type="checkbox"/> ๓. ๑๑ - ๑๕ พรรษา   | <input type="checkbox"/> ๔. ๑๖ - ๒๐ พรรษา     |
| <input type="checkbox"/> ๕. ๒๑ - ๓๐ พรรษา   | <input type="checkbox"/> ๖. ๓๑ พรรษา ปีขึ้นไป |

๔. วุฒิการศึกษาสายสามัญ

- |                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑. ประถมศึกษา        | <input type="checkbox"/> ๒. มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> ๓. มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> ๔. อื่นๆ .....      |

๕. วุฒิการศึกษาทางธรรม

- |                                            |                                           |                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑. นักธรรมชั้นตรี | <input type="checkbox"/> ๒. นักธรรมชั้นโท | <input type="checkbox"/> ๓. นักธรรมชั้นเอก |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

๖. วุฒิการศึกษาทางปริยัติธรรม

- |                                             |                                                 |                                        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๑. ประโยค ป.ธ. ๑-๒ | <input type="checkbox"/> ๒. ป.ธ. ๓ - ๔          | <input type="checkbox"/> ๓. ป.ธ. ๕ - ๖ |
| <input type="checkbox"/> ๔. ป.ธ. ๗ - ๙      | <input type="checkbox"/> ๕. ไม่มีวุฒิปริญญาธรรม |                                        |

๗. ประสบการณ์ในการปกครองคณะสงฆ์ จำนวน.....ปี

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร

ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บ.ส.)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการต่อไปนี้ โดยให้ท่านพิจารณาถึงศักยภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บ.ส.) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้ำหนักระดับความคิดเห็น ซึ่งอันดับคะแนนให้ความหมาย ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

#### ๑. ความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๘	จัดกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกระบวนการสอน					
๙	มีการเสริมแรงใจแก่นักศึกษามาก					
๑๐	ผู้สอนให้แนวคิดและวิธีการเรียนรู้แก่นักศึกษา					
๑๑	มีการทบทวนเนื้อหาเดิมก่อนเข้าสู่บทเรียนใหม่					
๑๒	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๓	ให้คำแนะนำ ในการเรียนการสอน แก่นักศึกษาตามความจำเป็น					
๑๔	เริ่มต้นการสอนในชั้นเรียนได้อย่างน่าสนใจ					
๑๕	จัดการเรียนการสอนจากง่ายไปหายาก					
๑๖	อธิบายเนื้อหาวิชาเข้าใจได้อย่างชัดเจน					
๑๗	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
๑๘	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๑๙	เอาใจใส่การเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๒๐	มีการจัดแผนการสอนอย่างชัดเจน					
๒๑	ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอน					
๒๒	จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
๒๓	การมอบหมายงานมีลักษณะหลากหลายและเหมาะสม					
๒๔	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา					

## ๒. ความคิดเห็นด้านสื่อการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๕	จัดเตรียมเอกสาร หนังสือหรือข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้					
๒๖	ใช้สื่อตามลำดับก่อน หลัง อย่างมีความชำนาญ					
๒๗	ใช้สื่อให้เป็นไปอย่างเหมาะสมกับเวลา					
๒๘	ใช้สื่ออย่างหลากหลายและเหมาะสม					
๒๙	ใช้สื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน					
๓๐	สื่อเพียงพอกับความต้องการใช้ของผู้เรียนและผู้สอน					
๓๑	สื่อที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ เนื้อหารายวิชา					
๓๒	สื่อมีความเหมาะสมกับความรู้ที่จะสอนและประสบการณ์ที่นักศึกษาจะได้รับ					
๓๓	สื่อมีขนาดเหมาะสมและชัดเจน					
๓๔	สื่อการสอนกระตุ้นความสนใจแก่นักศึกษา					
๓๕	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมในการใช้สื่ออย่างทั่วถึง					
๓๖	มีการจัดกิจกรรมให้เห็นสภาพจริง เช่น จัดอภิปรายในห้องเรียน					
๓๗	ทดลองให้นักศึกษาร้างสื่อการสอน					
๓๘	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสื่อการสอน					
๓๙	แนะนำวิธีการสร้างสื่อการสอน					
๔๐	แนะนำเทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอน					
๔๑	ส่งนักศึกษาไปฝึกอบรบการสร้างสื่อการสอน					
๔๒	ให้นักศึกษานำเสนอสื่อการสอนของตนเอง					

## ๓. ความคิดเห็นด้านการวัดผลและประเมินผล

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔๓	มีการวัดผลและประเมินผลนักศึกษาควบคู่ไปกับการเรียนการสอน					
๔๔	มีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน					
๔๕	สังเกตและประเมินพัฒนาการของนักศึกษาทุกสถานการณ์					
๔๖	ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออก					
๔๗	มีการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษา ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน					
๔๘	ประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้และครอบคลุม เนื้อหาที่กำหนด					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔๙	นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอน					
๕๐	ใช้แบบการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย					
๕๑	มีการประเมินตนเองจากแฟ้มสะสมงาน					
๕๒	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้					
๕๓	ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน					
๕๔	ประเมินจากรายงานของนักศึกษาเอง					
๕๕	จากการให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด					
๕๖	จากพัฒนาการการเรียนที่เอาใจใส่ในชั่วโมงเรียน					
๕๗	จากความคิดที่สร้างสรรค์เพื่อผลิตสื่อการสอน					
๕๘	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียน					
๕๙	มีระบบติดตามและตรวจสอบพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา					
๖๐	มีการส่งเสริมให้นักศึกษาออกไปบริการวิชาการแก่สังคม เช่น สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน					

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป

#### ๑. ความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ๒. ความคิดเห็นด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ความคิดเห็นด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....